

Сорокоумова Светлана Николаевна, 13.10.1972 года рождения, доктор психологических наук, профессор.

Профессор по отделению Психологии и возрастной физиологии Российской академии образования.

Профессор, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Москва.

Профессор, ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Санкт-Петербург.

Профессор, ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Новосибирск.

Заместитель председателя Диссертационного совета 16.2.001.02 по специальностям: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Член Диссертационного совета Д 229.003.04 по специальностям: 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки); 19.00.06 – Юридическая психология (психологические науки) ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.

Член Диссертационного совета Д 850.007.05 по специальностям: 19.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки); 19.00.10 – Коррекционная психология (психологические науки) ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Министерство просвещения Российской Федерации.

Является членом редколлегии, рецензируемых научных изданий: Гуманитарные исследования. Педагогика и психология, Russian Journal of Education and Psychology, Психология и педагогика служебной деятельности, Вестник Мининского университета, Психолого-педагогический поиск. Выступала научным редактором монографий и учебных пособий.

Принимает активное участие в научно-исследовательских федеральных программах и конкурсах (грантах): «Диагностическое мышление педагогов-психологов». Основной конкурс 2020 (КИАС РФФИ). Рег. 20-013-00283.

Осуществляет экспертную деятельность, участвует в заседании президиума Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому направлению.

Принимает участие в работе конференций, семинаров, в том числе по проблемам здоровья и психофизиологического развития субъектов образования по созданию развивающих программ.

Проводит мероприятия по привлечению молодых ученых к научно-исследовательской работе (организация и проведение ежегодных конференций, реализация исследовательских проектов, организация круглых столов, принимает участие в НИРС при проведении и организации олимпиад и др.).

Реализует проект «Преимственность социально-нравственного развития личности обучающихся в системе «школа-вуз» (отмечена благодарственными письмами ректоров вузов).

Основное направление научно-исследовательской деятельности: Психология инклюзивного образования. В условиях значимых и реальных изменений социального пространства особое внимание отводится их когнитивному и социальному взрослению, формированию специфической системы компетенций, обеспечивающей постепенное развитие системы социальных навыков поведения и развития продуктивных форм общения субъектов образования, что способствует повышению эффективности психологического процесса диагностики, прогнозирования и коррекции в условиях инклюзивного образования. Установленное в исследованиях Сорокоумовой С.Н. новое содержание и специфические особенности субъектов образования обогащают научно-методическую базу исследовательской и диагностической деятельности педагогов и психологов, позволяя выявлять и оценивать соответствующий спектр изменений в процессе их когнитивного развития и социально-личностного взросления. Разработанная психолого-дидактическая модель организации полисубъектного развивающего взаимодействия субъектов образования, ее методическое обеспечение могут рассматриваться как программа для образовательных учреждений, осуществляющих обучающие, воспитательные, социальные, консультативные,

профилактические и коррекционные функции.

Практические результаты деятельности получили общественное признание и номинированы на VI и VII Всероссийских конкурсах «Лучшая инклюзивная школа России» – 2019 г. (3 место), «Лучший инклюзивный детский сад России» – 2020 г. (1 место).